

## WS 2012/13: Änderungen gegenüber dem gedruckten Vorlesungsverzeichnis (KVV-Version Nr. 1)

### Lehrveranstaltungen – ÄNDERUNGEN

Roggenbuck-Jagau , B3-Seminar "Ideal und Wirklichkeit im Lehrerberuf-

Lektüreseminar zur Reflexion

pädagogischer Handlungsprobleme", **neuer**

#### Termin und Raum

Dieses Seminar findet doch Di 14-16 Uhr in **Raum 1211.311**, und nicht **dienstags von 16-18 Uhr** statt.

#### Kommentar

In enger Anlehnung an die u.g. Lektüre werden pädagogische Handlungsprobleme reflektiert. Bildungstheoretisch besitzt die „Person“ Lehrer/in in der Beziehung zur Schüler-Gruppe und in Bezug auf die Lerninhalte eine wichtige steuernde Funktion. Um den Lehrerberuf hinreichend gut ausüben zu können, muss der/die angehende Lehrer/in nicht nur Kenntnisse der Unterrichtsmethodik und Didaktik, sowie - insbesondere im Förderschulbereich - diagnostische Kompetenzen erwerben, er/sie wird sich selbst im Beziehungsgefüge pädagogischer Handlungen beobachten und sinnbezogen positionieren lernen müssen. Diesen dritten Aspekt stellt das Seminar in den Mittelpunkt. Die Texte gründlich zu lesen und das eigene, sich entwickelnde Berufsverständnis kritisch zu reflektieren sind Voraussetzungen für die Teilnahme.

Studienleistung: Vorstellung eines Buchkapitels im Seminar

Prüfungsleistung (auf Wunsch): Hausarbeit

Sie können sich nur zu einem der Seminare dieses Typs anmelden. Die Plätze im Seminar werden nach der Anmeldung in Stud.IP nicht wie bisher entsprechend der chronologischen Reihenfolge vergeben, sondern nach einem elektronischen Losverfahren. Falls für eine Veranstaltung mehr Anmeldungen vorliegen, als Plätze vorhanden sind, wird im Losverfahren entschieden, wer als Teilnehmer zugelassen wird. Bitte melden Sie sich ab Fr, 21.09.12, 10:00 Uhr bis spätestens Fr, 5.10.12, 9:00 Uhr an, da die Auswahl der Plätze in Stud.IP über ein elektronisches Losverfahren am 5.10. um 10 Uhr erfolgt.

Sie können sich im Anmeldezeitraum nach der Losung noch bis zum 19.10. um 20 Uhr in ein Seminar mit noch freien Plätzen ummelden oder über die Warteliste nachrücken. Ihre Anmeldung bleibt nur gültig, wenn Sie in der ersten Seminarsitzung anwesend sind. Anderenfalls wird Ihr Platz wieder vergeben.

Ilien, Albert (2009): Grundwissen Lehrerberuf. Wiesbaden. VS-Verlag

B. A. So B3

#### Literatur

#### Bemerkung

### Lehrveranstaltungen – NEUE Seminare

Wolf, Eike- zwei weitere Seminare

„Einführung in Schule und Unterricht“

#### Kommentar

In der Zeit montags von **10-12 Uhr (Beginn 22.10.12)**, **Raum 1211.105**, und **mittwochs 8-10 Uhr (Beginn 17.10.12)**, **Raum 1211.333**, finden zwei weitere Seminare „Einführung in Schule und Unterricht“ statt.

Schule und Unterricht als zentrale Institution bzw. Kerngeschäft pädagogischer Praxis sollen in diesem Seminar im Mittelpunkt stehen. Dabei wird ein Zugriff gewählt, der einerseits einen theoretischen Blick auf den Berufs des Lehrers bzw. Lehrerhandeln wirft und diese Erkenntnisse andererseits problemorientiert an empirischen Fällen reflektiert. Das Seminar gliedert sich in drei Blöcke: ‚Theoretische Annäherung an den Gegenstand‘, ‚Probleme pädagogischen Handelns‘ und ‚Pädagogische

Praxis als professionelles Handeln'. Die Wahl eines kasuistischen Zugangs ermöglicht den Studierenden einen geschärften Blick auf spezifische Handlungsprobleme des Lehrerhandelns und fungiert darüber hinaus als Angebot für forschungsorientiertes Lernen. Daher wird eine aktive Teilnahme am Seminargeschehen vorausgesetzt.

FüBa „Schule und Unterricht“

Bemerkung

**AUSFALL- Seminar!**

**Köhler, Sina-Mareen-** das **Seminar** im **Modul M. Ed. LG EW 1.3** (Lebenswelten und Wissensformen von Schülern) **findet nicht statt!**

Aufgrund der geringen Nachfrage findet das **Blockseminar** „Wissensformen und Lebenswelten von Schülerinnen und Schülern: Berufsvorstellungen und Lebensentwürfe in Jugendbiographien“ im Modul **M. Ed. LG EW 1.3** **doch nicht statt!!!**